

VERKSAMHETSRAPPORT FÖR FÖRSKOLAN GRINDSLANTEN 2016-2017

Årets prioriterade mål

Våra prioriterade mål för detta verksamhetsår har varit:

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar

- ❖ förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.***
- ❖ sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.***

Kvalitetsutveckling

I verksamhetsplanen anges vårt mål och kriterierna som vi själva har ställt upp för detta mål samt hur vi ska arbeta fortlöpande med uppföljning och utvärdering.

Avdelningarna har i sina arbetsplaner redogjort för planerade arbetssätt för att nå målet. De har också gjort en särskild planering för målet, utifrån vilket resultat som önskas och på vilket sätt det ska uppnås.

Pedagogerna har fortsatt sitt arbete med att utveckla den *pedagogiska dokumentationen*. Vi använder pärmar för dokumentation av varje barns läroprocesser och har månads- och veckoplanering för det systematiska kvalitetsarbetet. Alla pedagoger har egna I-pads och kameror och på avdelningarna finns datorer, filmkamera och projektor + duk.

För återkoppling till barnen använder pedagogerna sina I-pads, vilka återger bilder i en bra storlek. Dessa kan lätt kopplas ihop med projektorn så att filmer och annat kan visas i större format.

Användningen av I-pads har gett pedagogerna större möjligheter att hinna med dokumentationen av lärosituationerna samt även utvecklingssamtalen.

Barnen har egna portfolios som följer dem under åren på Grindslanten: där ska barnets eget lärande synas! Flikarna i den speglar läroplanen – varje flik motsvarar ett område av läroplanen med sammanhörande mål, tex språk. På så sätt kan man se att barnen har möjlighet att få nya förståelser och utvecklas inom alla de olika områdena i läroplanen, vilket är vår skyldighet att ge dem.

För att få ytterligare perspektiv på vårt arbete har föräldrarna svarat på frågor om våra mål.

Kvalitetsredovisning – resultat

MÅLET:

- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar***
- ❖ förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.***

 - ❖ sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.***

KRITERIER:

- ❖ Vi ger alla barn möjlighet att leka med alla slags material och leksaker som finns på förskolan, samt uppmuntrar dem till att leka olika slags lekar.

- ❖ Vi ger barnen förståelse för sina och andras känslor med hjälp av drama och skapande.

- ❖ Vi ger barnen möjlighet att kombinera de olika uttrycksformerna lek, bild, rörelse, musik sång och dans i arbetet med drama.

UTVÄRDERING:

Vi har gjort utvärderingar på avdelningarna efter kriterierna vid tre tillfällen: i augusti, november och maj.

Resultat:

Förmågor och förståelser barnen utvecklat i riktning mot målen:

Grodan: Barnen pratar mer om känslor och har hittat de ”rätta” orden. De har blivit bättre på att uttrycka sig. Vi ser att det är fler barn som hjälper sina kompisar, tex om de gjort sig illa eller behöver hjälp med påklädning. Barnen har fått en förståelse för hur en saga är uppbyggd och visar stort intresse för sagor och teater.

Barnens lekar har utvecklats, de leker ”mer”, konverserar och stannar kvar längre.

Barns inflytande: Barnen har varit med och styrt/planerat i små grupper kring skapandearbetet. Vi har lyssnat in vad de behövt kamratmässigt.

Avdelningen uppskattar sitt resultat till 4 på en 5-gradig skala.

Utvärderingen efter kriterier: enligt självskattningen efter våra kriterier har arbetet utvecklats och förbättras; från 3 till 4,5 (av 6).

Humlan:

Barnen kan sätta ord på sina egna och andras känslor och kan benämna fler känslor än tidigare. Barnen vill hjälpa varandra och ser om någon kompis behöver hjälp mer än tidigare.

Vi har sett att de ritar/målar sina upplevelser och de bearbetar även dem i leken.

När det gäller sång, musik och dans har vi sett att de, om de tex sett någon film hemma, återskapar det de sett. Barnen ber oss sätta på musik som de hört och tycker om.

Avdelningen uppskattar sitt resultat till 4 på en 5-gradig skala. Utvärderingen efter kriterier: enligt självskattningen efter våra kriterier har arbetet utvecklats och förbättrats; från 4,15 till 4,83(av 6).

Barns inflytande: Vi har utgått från barnens intressen/nivå/förståelse när vi gjort vår planering; detta genom observationer/önskemål från barnen.

Föräldrarnas utvärdering:

I vår egen enkät om våra mål fick vi 8 av 19 svar på Grodan och 11 av 14 svar på Humlan. Av de föräldrar som har svarat har vi fått betyget 4 eller 5. Det ställer sig svårt att utvärdera enkäterna från föräldrarna på Grodan, då det är så låg svarsfrekvens.

Flera "Vet ej"-svar kom det på fråga 4 (om vi ger barnen möjlighet att kombinera olika uttrycksformer i arbetet med drama och känslor).

I stadens brukarundersökning har 64% av föräldrarna deltagit.

Frågorna som berör vårt mål är:

"Mitt barn uppmuntras att utveckla sin förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former"

"Mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor"

"Jag upplever att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning"

På dess frågor har 95% av föräldrarna svarat 4 eller 5; vilket räknas som "nöjd".

Analys

Varför blev resultatet och måluppfyllelsen som det blev? Vilka slutsatser kan man dra? Vad behöver vi förbättra och utveckla i vårt arbete för att ge barnen förutsättningar att utvecklas mot målet?

GEMENSAMT:

Vi ser att ett av kriterierna blev luddigt att tolka både för oss och föräldrarna, samt att få till ett arbetssätt omkring för pedagogerna. Det ska vi ta med oss till nästa år när vi skriver kriterier.

GRODAN:

Vi har hållit oss till planen och reviderat den under arbetets gång. Vi har lyssnat in barnen, hur de har velat göra.

Vi ser att det är viktigt att ha en grundplanering och att vara klar över syftet med målet. Att vara förberedd.

Vi ser att vi behöver avsätta mer tid för planering och att det är viktigt att arbeta med mindre grupper av barn. Vi har också lärt oss att ge det hela tid och att arbeta långsiktigt.

Utveckling av arbetsprocesser:

Vi ska arbeta mer med förberedelser och ha en noggrann planering. Vi kommer att fortsätta med det arbetssättet vi har haft, då vi ser att det ger bra resultat. Vi behöver bli bättre att förmedla till föräldrar om vårt arbete och barnens inflytande.

HUMLAN:

Vi är hela tiden noggranna med att benämna/prata om/sätta ord på Olika känslor. Detta har lett till att barnen nu själva kan uttrycka/benämna sina och andras känslor. Vi har uppmuntrat barnen att hjälpa varandra och oss; det har gjort att barnen är mer hjälpsamma och uppmärksamma om någon behöver hjälp.

Genom att vi har utgått från barnens intressen/önskemål i planeringen så har vi fått med barnen på "tåget".

Vi kan också se att vårt arbete med böcker och drama har lett till att barnen kan sätta ord på känslor.

Utveckling av arbetsprocesser:

Vi vill fortsätta med vårt arbetssätt, men vill se hur vi kan använda rörelse och dans i vårt arbete med känslor.

Vi vill bli ännu bättre på att "ge tillbaka" dokumentationen till barnen med hjälp av projektorn.

Slutsats:

HUR GÅR VI VIDARE?

På utvärderingsdagen 12/5 2017 gjorde båda avdelningarna sin slututvärdering. Vi gjorde också en utvärdering enligt Kvalitetsindikatorn för Stockholms Stad, som all kommunala förskolor också gör varje år. Den utvärderingen tar hänsyn till alla kringfaktorer som tex föräldrars insyn och vetenskaplighet i arbetet. Den berör alla läroplanens mål.

Resultatet av utvärderingen med Kvalitetsindikatorn angav att vi inom alla områden ligger ungefär på samma nivå.

Då vi har upplevt att det under året som gått har varit svårt att, vid sidan om målet, arbeta med jämställdhetsfrågor som var tänkt vill vi prioritera det som mål för nästa år. Vi ska utgå från den plan som vi haft detta för jämställdhetsarbetet, med bla observationer av kollegor och barns val av lek, plats och kamrater. Arbetet kommer att utgå från boken "En jämställd förskola – teori och praktik" av Kristina Henkel.

Nästa års mål är:

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar

- ❖ ***förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av kön, sexualitet, intressen och olika slags behov.***

Med detta mål kan vi fördjupa oss i arbetet mot en mer jämställd förskola.

Avdelningarna ska välja ut de läromålsobjekt som de har störst behov av att utveckla – det ska anges i arbetsplanerna för avdelningarna.

Vid upprättande av verksamhetsplanen för 2017-2018 ska också våra egna **kriterier** anges:

- ❖ Vi ger alla barn möjlighet att utveckla sin förståelse för att alla kan tycka och tänka olika.
- ❖ Vi ger alla barn möjlighet att utveckla förståelse och respekt för allas olika behov.
- ❖ Vi stimulerar och stöttar barnen till att samspela och bearbeta/lösa konflikter och missförstånd.

Vi kommer att starta upp året med att ta reda på vilken utgångspunkt vi har; vilka förkunskaper och förståelser barnen har om målet och var vi är i vårt arbete kring målen. Det upprättas också varje år en handlingsplan för hur arbetet mot jämställdhet ska gå till.

Fortbildning:

Vi ska fortsätta använda boken ”-En jämställd förskola och skola” av Kristina Henkel. Arbetsuppgifter och mål ska sättas upp.

Vi hoppas att kunna hitta föreläsningar i detta ämne.

Hägersten 20170904

Charlotta Ehlin, Lena Malmgren, Maria Berntsson, Gina Alfredsson, Henrietta Forsman, Marianne Forsman, Alexandra Nielsen, Emina Garibovich samt Maria Geijer.